

# why maths?



教学课堂之外的灵感启发

## 布里斯班

2019年7月9-11日

### 会议地点

Somerville House Girls School  
17 Graham St, South Brisbane  
Queensland 4101

### 与会方式

请在2019年2月18日前 在会议网站提交  
申请

网址:

[www.aamt.edu.au/whymaths](http://www.aamt.edu.au/whymaths)

联系 AAMT

[office@aamt.edu.au](mailto:office@aamt.edu.au)

+61 08 8363 0288



此次会议由AAMT和QAMT联合举办

## 澳大利亚数学教师协会第二十七届双年年会

AAMT会议是数学教育日程中的重要会议。它吸引了来自不同国家500多位参与者，包括教师、教育研究人员、政策决策者和社区，工商界领袖。

对于教师来说，充分了解数学在工业、商业、研究和公共部门中的作用十分重要。未来的经济发展将取决于在定量方法、数据处理、问题解决、建模等方面具备优秀技能的年轻人。

在各个层次的教育中，数学教师都在寻求能够展示数学在实际和工作中的应用，以激发学生的学习兴趣。这次会议将给老师们提供展示他们创意的机会，比如用多种任务、建立模型、STEM中的数学和实践活动来吸引学生。

会议还将着眼于数学的未来方向，以及这将如何影响课程和教学。例如，什么样的数学和技术将在未来的工作场所起重要作用？数学如何与STEM和其他学科结合？数学教学的发展趋势——个人或者团体，又将在什么样的技术平台上实现？如何将这些趋势融入课程开发和课堂实践中？

澳大利亚数学教师协会可以通过当地旅游局，为参会代表们提供住宿、交通等方面的服务。

这是一个不可错过的机会！



折扣和注册信息，请访问：

[www.aamt.edu.au/whymaths](http://www.aamt.edu.au/whymaths)



**why  
maths?**

## 主题演讲人

### Dr Alan Finkel

#### Maths education and twenty-first century citizens

艾伦·芬克尔博士是澳大利亚第八位首席科学家。他获得莫纳什大学电气工程博士学位，并在澳大利亚国立大学担任神经科学博士后研究员。芬克尔博士作为一名企业家、工程师、神经科学家和教育家具有广泛的科学背景。



### Dr James Tanton

#### How to think brilliantly and creatively in mathematics and life! A few modest thoughts.

詹姆斯·坦顿博士（普林斯顿博士，1994年）是美国数学协会的作者、顾问和大使，目前担任全职数学家。詹姆斯绝对致力于在各个教育层次上促进有效和快乐的数学思考、学习和实践。



### Dr Cathy Foley

#### Maths in science

凯西·福利博士是澳大利亚联邦科学与工业研究组织（CSIRO）的首席科学家，她对理解超导材料和发展超导装置以探测磁场和定位有价值的矿物矿床作出了杰出的贡献。作为CSIRO的领导者，凯茜正致力于通过与澳大利亚研究人员合作建立新的公司和企业，以帮助澳大利亚在全球具有竞争力。



### Dr Catherine Attard

#### Effective use of mobile technologies in maths education

凯瑟琳·阿塔德博士是西悉尼大学小学数学教育副教授，教育研究中心副主任。凯瑟琳主要致力于研究学生在数学学科的参与，数字技术在当代教学中实践中的利用，以及金融素养教育。



### Dr Sara Herke

#### How graph theory connects us

萨拉·海克博士（莫纳什大学理学硕士&哲学博士学位，2014）在昆士兰大学讲学。她在权威期刊上发表了十几篇研究论文，并为莫纳什大学制作了超过100份视频。萨拉热衷于对广泛受众解释图论，并且活跃于继续教育资源。



### Ms Elizabeth Foley

#### Indigenous learners of mathematics: Reflections from the top of Australia

伊丽莎白（利比）福利是一名来自约克角城北部半岛地区州立中小学的小学教师。利比对土著学生的学习经历和结果有着浓厚的兴趣。这是她成为教师的关键原因。利比热衷于数学教育，尤其注重促进土著和托雷斯海峡岛民的学习。



### Dr Toh Tin Lam

#### The Design of Investigative Tasks in Mathematics

林博士是新加坡国立教育学院数学与数学教育学术小组副主任及副教授。他是一位数学家和研究学者，他目前参与了许多大型研究项目，例如：解决数学问题和在数学教学中使用卡通画来引导学生学习。



折扣和注册信息，请访问：

[www.aamt.edu.au/whymaths](http://www.aamt.edu.au/whymaths)